

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
ГАОУ «Лицей Иннополис»
Протокол № 2 от 9.11 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»

Ольга

Г.А. Салимова

Приказ № 14



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности
в государственном автономном общеобразовательном учреждении
«Лицей Иннополис»

Новая редакция

2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – Лицей) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.2. Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

1.3. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и основной образовательной программе Лицея.

1.4. Обучающиеся 7-8х классов участвуют в проектной деятельности в рамках изучаемых предметов.

1.5. Обучающиеся 9х классов выполняются обязательный итоговый индивидуальный проект согласно Приложению №2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

1.6. Итоговая проектная работа является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимися 10-11х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану.

1.7. Настоящее Положение определяет основы организации работы над проектом и критерии его оценки.

1.8. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над учебным проектом в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.9. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное:

2.1.1. включение проектной деятельности в современный образовательный процесс Лицея, демонстрирование обучающимся способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостояльному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество,

партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом;

2.1.3. формирование ключевых компетенций способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе;

2.1.4. воспитание личности выпускника способной к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

2.1.5. умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

2.2.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

2.2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование

электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

2.2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и лицеистами, укрепление престижа участия в проектной деятельности для лицеистов, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Содержание проектной деятельности.

3.1. Проекты, создаваемые в Лицее, должны быть посвящены одной из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, политической, правовой, социальной, общественной.

3.2. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – групповую или индивидуальную работу современного научного уровня.

3.3. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

3.4. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

3.5. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Интернет-ресурсы. Уникальность проектной работы не должна быть ниже 70% при проверке в системе антиплагиат.

3.6. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.7. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

4. Организация проектной деятельности.

4.1. Обучающиеся 9-11-ых классов выполняют итоговый индивидуальный проект. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.2. Цель итогового индивидуального проекта – решение проблемы, оформленное в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

4.3. Обучающиеся 9-11-ых классов Лицей в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, нормативами образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования сами выбирают тему итогового индивидуального проекта и руководителя проекта.

4.4. Итоговый индивидуальный проект может быть исследовательским или практико-ориентированным.

4.5. Обучающиеся 7-8-ых классов Лицей в соответствии с ФГОС ООО и нормативными документами образовательной программы основного общего образования сами выбирают в сентябре – октябре тему проекта, из предложенных учителями Лицей (или определяют самостоятельно), и руководителя проекта. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть групповыми или индивидуальными.

4.6. Руководителем проекта может являться педагогический работник Лицей.

4.7. Руководитель проекта не может курировать суммарно более 8 (восьми) итоговых индивидуальных проектов. При этом не более 5 (пяти) в 9 классах и не более 3 (трёх) в 10-11 классах в течение одного учебного года.

4.8. Изменение темы проекта обучающимся не выпускных классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность. В основном разрешается только корректировка названия темы.

4.9. План-график подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-ых классов представлен в Таблице 1 Приложения 2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.10. Индивидуальный план-график работы над итоговым проектом в 9х классах составляется в соответствии с Приложением 2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.11. Критерии оценивания индивидуального итогового проекта представлены в Таблице 3 и Таблице 4 Приложения 2 к основной образовательной программе основного общего образования ГАОУ «Лицей Иннополис».

4.12. План-график подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 10-11-ых классов представлен в Таблице 1 Приложения №1 настоящего Положения.

4.13. Индивидуальный план-график работы над итоговым проектом в 9х классах составляется в соответствии с Приложением №2 настоящего Положения.

4.14. Критерий оценивания индивидуального итогового проекта представлен в Приложении №3 настоящего Положения.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Итоговый индивидуальный проект должен состоять из:

- 5.1.1. Паспорта итогового индивидуального проекта (Приложение №2);
- 5.1.2. Письменная работа;
- 5.1.3. Дополнительные материалы о проделанной работе (при наличии, например, записи бесед со специалистами, видео- или фотосъемка, список прочитанной специализированной литературы, и т.п.). Дополнительные материалы записываются на оптический диск или другой носитель информации;
- 5.1.4. Итоговый продукт (если он отчуждаем);
- 5.1.5. Презентация итогового индивидуального проекта (в электронном и распечатанном вариантах);
- 5.1.6. Оценочный лист руководителя проекта (Приложение №3);
- 5.1.7. Самооценку в виде рефлексивного текста.
- 5.1.8. Результат проверки письменной работы в системе антиплиагиат, заверенный руководителем проекта.

5.2. Паспорт проектной работы – это методическая разработка проекта, которая включает в себя:

- 5.2.1. Название проекта.
- 5.2.2. Учебный год.
- 5.2.3. ФИО руководитель проекта.
- 5.2.4. ФИО консультанта(ов) проекта (при наличии).
- 5.2.5. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.
- 5.2.6. ФИО обучающегося, класс.
- 5.2.7. Тип проекта.
- 5.2.8. Цель проекта.
- 5.2.9. Задачи проекта.
- 5.2.10. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне Лицей и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко - содержание).
- 5.2.11. Предполагаемые результаты проекта (продукт).
- 5.2.12. Этапы работы над проектом.

5.3. Письменная работа – это методическая разработка проекта, которая включает в себя:

- 5.3.1. Титульный лист;
- 5.3.2. Введение;

- 5.3.3. Глава 1 (описание теоретической части проекта);
- 5.3.4. Глава 2 (описание практической части проекта);
- 5.3.5. Заключение;
- 5.3.6. Список литературы.

5.4. Общий объём письменной работы не должен быть менее 5 листов и более 20 листов.

5.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 5.5.1. текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк – 1,5, размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм;
- 5.5.2. страницы нумеруются, начинается с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу по правому краю страницы; на титульном листе номер страницы не ставится; каждый новый раздел начинается с новой страницы;
- 5.5.3. расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;
- 5.5.4. основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);
- 5.5.5. если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

5.6. Презентация (документ PowerPoint или любой другой, допустимый для презентации на экране).

- 5.6.1. работа выполняется на слайдах в соотношение 16:9;
- 5.6.2. количество слайдов должно быть не более 12,
- 5.6.3. размер шрифта основного текста не менее 24 пт.;
- 5.6.4. названия глав – не менее 28 пт.;
- 5.6.5. выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- 5.6.6. единый стиль оформления для всего проекта;
- 5.6.7. на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;
- 5.6.8. нельзя совмещать статические и динамические рисунки;
- 5.6.9. не перегружать слайды анимационными эффектами.

5.7. Итоговый индивидуальный проект в 9 и 11 классах должен быть распечатан и сдан в брошюрованном виде в папке. Оформление индивидуального итогового проекта производится в порядке, указанном в пункте 5.1 настоящего Положения.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проектов осуществляется на внутрилицейской конференции проектных и исследовательских работ, в состав экспертного совета формируется отдельным приказом директора Лицея. В состав экспертного совета могут входить руководители проектных работ, администрация Лицея, педагоги Лицея, воспитатели Лицея и приглашенные эксперты.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы на общелицейской конференции обучающихся.

Таблица 1. План-график подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 10-11-ых классов

ПЕРИОД	КОММЕНТАРИЙ
10 КЛАСС	
Сентябрь – октябрь	выбор между исследованием и проектом в качестве типа индивидуального итогового проекта, а также определение тематической области; составление плана исследования либо работы над проектом.
Ноябрь – декабрь	очная предзащита плана исследования либо работы над проектом.
Январь – февраль	предоставление предварительного отчёта о деятельности и подробного планирования исследования либо работы над проектом.
Март – апрель	предзащита теоретической части проекта.
Май	предоставление пакета материалов по выполнению практической части проекта.
11 КЛАСС	
Сентябрь – октябрь	предзащита практической части исследовательской работы либо проекта.
Ноябрь	предоставление предварительного отчёта о деятельности и подробного планирования исследования либо работы над проектом.
Ноябрь – декабрь	предоставление окончательного текста исследовательской работы либо продукта и проектной документации.
Февраль – март	предзащита практической части исследования либо описания проекта.
Апрель – май	защита исследования либо проекта. дополнительная защита индивидуальных работ по уважительным причинам и устранение задолженностей. публикация исследовательских и проектных работ.

Примечание: В декабре и мае 10-го класса и в сентябре 11-го класса возможна смена типа индивидуальной проекта при условии предоставления материалов по выбранному типу (проектные планы и т.д.).

Приложение №2

Паспорт проекта

Название проекта	
Учебный год	
Руководитель проекта	
Консультант(ы) проекта (при наличии).	
Учебный предмет.	
Исполнитель.	
Тип проекта.	
Цель проекта.	
Задачи проекта.	
Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне Лицей и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко - содержание).	
Предполагаемые результаты проекта (продукт).	
Этапы работы над проектом.	

Приложение №3

Оценочный лист руководителя проекта

_____ (название проекта)

_____ (тип проекта)

_____ (срок выполнения проекта)

Руководитель проекта: ФИО Должность	
Участник проекта:	
ФИО	
Класс	

Рецензия

Итоговая оценка